

Приложение
к постановлению Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
от 23 мая 2015 № 665

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2015-2020 ГГ.

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Нурлатского муниципального района на 2015 -20120 гг.
Нормативно- правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №273-ФЗ, Федеральный Закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1023-1 (с изменениями на 22.08.2004),- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»,- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования,- Постановление Министерства труда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»,- Приказ Министерства образования Российской Федерации Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».
Основные разработчики Программы	Отдел образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ
Участники Программы	Отдел образования Нурлатского муниципального района, муниципальные бюджетные образовательные организации, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» , ЦЗН, предприятия и организации района
Основная цель Программы	Формирование интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям регионального рынка труда;

Основные задачи Программы	<p>Создание в районе системы профессиональной ориентации и психологической поддержки, содействующей выбору сферы деятельности, специальности, соответствующих личностным особенностям обучающихся;</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы по личностно профессиональному самоопределению, полученного в ходе реализации Программы;</p>
Срок реализации Программы	2015 -2020 гг.
Основные мероприятия Программы	<p>Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профориентации и психологической поддержке обучающихся. Организация взаимодействия работы отдела образования, ЦЗН, образовательных организаций, работодателей при проведении профориентационной работы.</p> <p>Организация мероприятий по научно- методической и информационно-просветительской работе.</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Создание в сфере образования района эффективно действующей системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. Обеспечение возможности получения психолого-профориентационной помощи обучающимся.</p> <p>Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии, родом деятельности на основании знаний о соотношении требований профессии к работнику и личных способностей от 32% в 2015 г. до 60% в 2020 г.</p>
Источники и объём финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт исполнителей мероприятий Программы
Система контроля за выполнением Программы	Отдел образования Нурлатского муниципального района РТ

Введение

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся направлена на обеспечение трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений образования. Программа строилась с учетом имеющихся в районе структурных ресурсов: наличие МБОУ ППМС центра «Доверие», ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум».

ППМСц «Доверие» в диагностике при выборе профессии и личностном самоопределении использует методики «Эффектон-студио», а также тесты ДЖ.Голланда, К.Юнга. Результаты исследований обучающихся 9-11 классов следующие. По итогам последних 2 лет лидирующее положение занимает социальный тип личности- 35%, артистический тип личности - 20%, реалистичный тип личности - 27%,

10% предприимчивый тип личности и 8% - интеллектуальный тип личности. Выпускники предпочитают профессии типа «человек-человек» - 53%, 22% - профессии типа «человек-техника», 17% - «человек-знаковая система» и 8% - «человек-художественный образ». Согласно тестированию РЦМКО, исходя из степени способностей и возможностей, доминирующей сферой деятельности среди учащихся 9-х классов также является направление: «человек-человек» – это профессии, которые предполагают общительность, развитую речь, умение сдерживать эмоции, способность находить общий язык с разными людьми, умение слушать. К ним можно отнести профессии менеджера, психолога, врача, продавца, парикмахера, социального работника, педагога. На 2-й позиции – тип профессий «человек-природа», на 3-й «человек-техника». Согласно исследованиям ППМСц «Доверие» и РЦМКО мало кого из обучающихся 9-11 классов интересует бизнес и предпринимательство.

По результатам исследований выявлено, что большинство учащихся часто задумываются о выборе профессии. 32% имеют высокий уровень выраженности интересов. Тем не менее, учащиеся признают тот факт, что не знают, какая профессия им больше всего нравится (49%). Это говорит о том, что в районе необходимой является работа по профессиональному просвещению учеников, консультации специалистов в вопросах профессионального выбора. Значительное количество учащихся признают, что недостаточно знают о профессиях, в связи с этим, желают получить новые знания. Учащиеся считают, что знакомство с представителями разных профессий недостаточно часто осуществляется в школе. У большинства учащихся нейтральное отношение к рабочим профессиям.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу. Эти задачи и призвана решать предлагаемая Программа.

Программа предусматривает 5 блоков мероприятий:

1. Психолого –педагогическое сопровождение профориентационной работы. Значимое место в данной работе отводится ППМСц «Доверие».

2. Организационно- методическое сопровождение профориентационной работы. Профориентационные мероприятия и профессиональное просвещение, организуемые и проводимые для разных возрастных групп учащихся, с их направленностью систематизируют профориентационную работу в классной и внеклассной работе.

	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
Условия	Разъяснение значимости различных профессий (специальностей) в жизни общества	Показать, как материал отдельных учебных предметов и владение навыками его применения используются в различных видах трудовой деятельности	Дифференциация основных профессий (специальностей) в соответствии с интересами, склонностями и способностями индивида
Цель	Помочь учащимся разобраться в том, как профессии и специальности соответствуют целям, потребностям и успешной жизнедеятельности общества	Помочь учащимся понять мир профессий и мир труда	Научить учащихся оценивать взаимосвязь между системой личностных характеристик и требованиями мира труда и помочь понять, каким образом это может повлиять на их будущее
Результат	Учащиеся понимают информацию, полученную в соответствии	Учащиеся понимают информацию, полученную	Учащиеся в состоянии сформулировать свои профессиональные планы,

	выбранным методом, могут ее интерпретировать	соответствии выбранным методом, могут интерпретировать ее	с которыми соответствуют их интересам
Методы	Наблюдение, консультирование, тестирование	Наблюдение, консультирование, тестирование, сочинения, доклады, рефераты и др.	Наблюдение, консультирование, тестирование, результаты проф. групп, тренинги

Одним из активных средств профориентационной работы являются кабинеты и уголки по профориентации. Районный кабинет по профориентации, который будет создан в ходе реализации программы – это центр для организации и проведения профориентационной работы с учителями, учащимися и родителями, а также для самостоятельного ознакомления школьников с материалами о разных профессиях, их требованиях к качествам личности, индивидуальных и групповых консультаций, проведения факультативных занятий по курсу «Основы выбора профессии».

3. Работа с учреждением СПО, ВПО, ЦЗН и предприятиями и организациями района.

В районе функционирует ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум», социальными партнёрами которого являются более 20 предприятий – потенциальных работодателей. Таким образом, сотрудничество с техникумом способствует практической направленности профориентационной работы. В 2014\15 учебном году ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» разработал программу профессиональных проб для школьников по специальностям «автомеханик», «швея», «повар», «бухгалтер» для обучающихся 8-9 классов. Итогом профессиональной пробы является получение завершённого продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала. Предусматриваются встречи с представителями учреждений СПО, ВПО, ЦЗН и организация экскурсий в организации района.

4. Создание единого информационного пространства

предполагает активное сотрудничество с районной газетой «Дружба», «Дуслык», «Туслах», ТРК «Нурлат», а также создание раздела по профориентации на сайтах образовательных организаций.

Связь с общественными организациями. Сотрудничество с молодежной организацией «Молодая гвардия» по выявлению уникальных мастеров и сохранению редких ремесел.